



**CAPR**  
Canadian Alliance  
of Physiotherapy  
Regulators

**ACORP**  
Alliance canadienne des  
organismes de réglementation  
de la physiothérapie

# Guide essentiel du candidat

## Chapitre 2: Les exigences de l'examen: en quoi consiste l'ECP?

Après avoir lu ce chapitre, vous connaîtrez :

- comment la compétence des physiothérapeutes est définie et mesurée;
- les connaissances, compétences et habiletés des physiothérapeutes qui sont mesurées par l'ECP.

## **Que retrouve-t-on dans l'examen?**

---

L'ACORP a utilisé une gamme des ressources et méthodes pour définir et mesurer la compétence en physiothérapie. Ces efforts ont mené à la création de deux documents clés : l'Analyse de la pratique de la physiothérapie et le plan détaillé de l'examen.

Une brève description de ces deux documents se trouve ci-dessous.

### **Analyse de la pratique de la physiothérapie**

L'analyse de la pratique de la physiothérapie décrit en détail les compétences importantes - connaissances, compétences et habiletés - nécessaires à la pratique sûre et efficace de la physiothérapie au Canada. Il précise la portion accordée dans l'ECP à chaque compétence. Il est organisé en deux parties : les domaines de pratique et des fonctions.

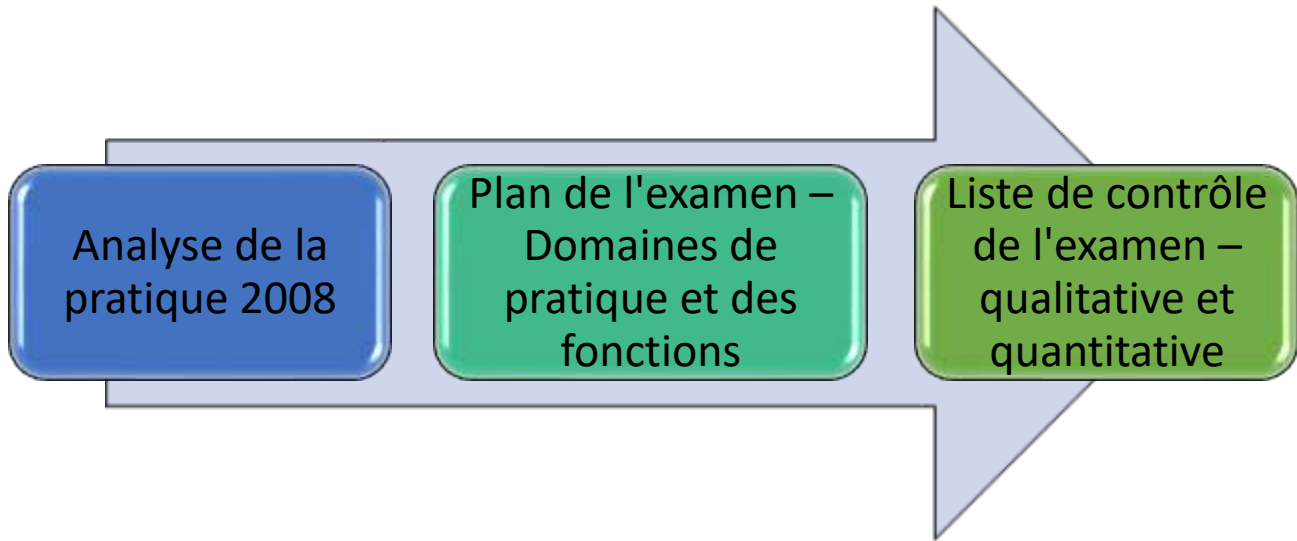
La version de 1996 du document était en fait une étude préparée pour l'Alliance canadienne des organismes de réglementation de la Physiothérapie (Loi 1996, 1995). La version antérieure avait été élaborée en 1988, tout comme le plan détaillé.

Le document *L'Analyse de la pratique de la physiothérapie* de 2000 est une reprise de l'enquête de 1996 afin de déterminer s'il y a eu des changements importants à la pratique de la physiothérapie au Canada.

L'analyse de la pratique de 2008 a débuté par un examen complet des activités effectuées par les physiothérapeutes et des affections qu'ils traitent. L'Alliance a conçu un nouveau sondage qu'elle a fait parvenir à un échantillon de physiothérapeutes canadiens. On leur a demandé d'évaluer les énoncés relatifs à leur activité selon deux échelles : la fréquence et les conséquences. Ils devaient également évaluer des énoncés au sujet des connaissances et des compétences à l'aide d'une échelle d'acquisition et une échelle de danger. Les experts en la matière ont étudié les résultats puis ils ont mis à jour la liste des activités comprises dans l'examen. Le plan détaillé révisé est utilisé depuis 2009.

L'ACORP a rédigé *L'Analyse de la pratique* de 2017 et publiera à nouveau un plan détaillé de l'examen à l'automne 2017.

## Comment l'ECP est-il conçu?



### Le plan détaillé de l'examen

Le plan détaillé de l'examen est tiré de *L'Analyse de la pratique de 2008*, lequel expose les domaines essentiels à être couverts par l'ECP et spécifie la proportion de chaque domaine abordé dans l'examen. Le plan détaillé de l'examen, par conséquent, guide le développement des items écrits et des stations cliniques pour l'ECP.

Domaines de pratique	• Neuromusculosquelettique	50% ±5%
	• Neurologique	20% ±5%
	• Cardiopulmonaire-vasculaire	15% ±5%
	• Multisystémique	15% ±5%
Domaines des fonctions	• Examen et évaluation	35% ±5%
	• Interprétation, planification, intervention and réévaluation	50% ±5%
	• Responsabilités professionnelles	15% ±5%

c

Nous procédons à l'examen et à la révision du plan détaillé de l'examen chaque fois que nous effectuons une analyse de la pratique. Les changements apportés au plan détaillé de l'examen de 2009 comprennent des révisions de la proportion accordée à chaque domaine abordé dans l'examen, l'expansion des domaines de pratique et l'harmonisation des affections et des fonctions de la physiothérapie. Des changements ont aussi été apportés aux activités qui font partie du plan détaillé de même qu'à celles considérées comme étant d'« acquisition avancée » (consultez le [plan d'examen](#)).

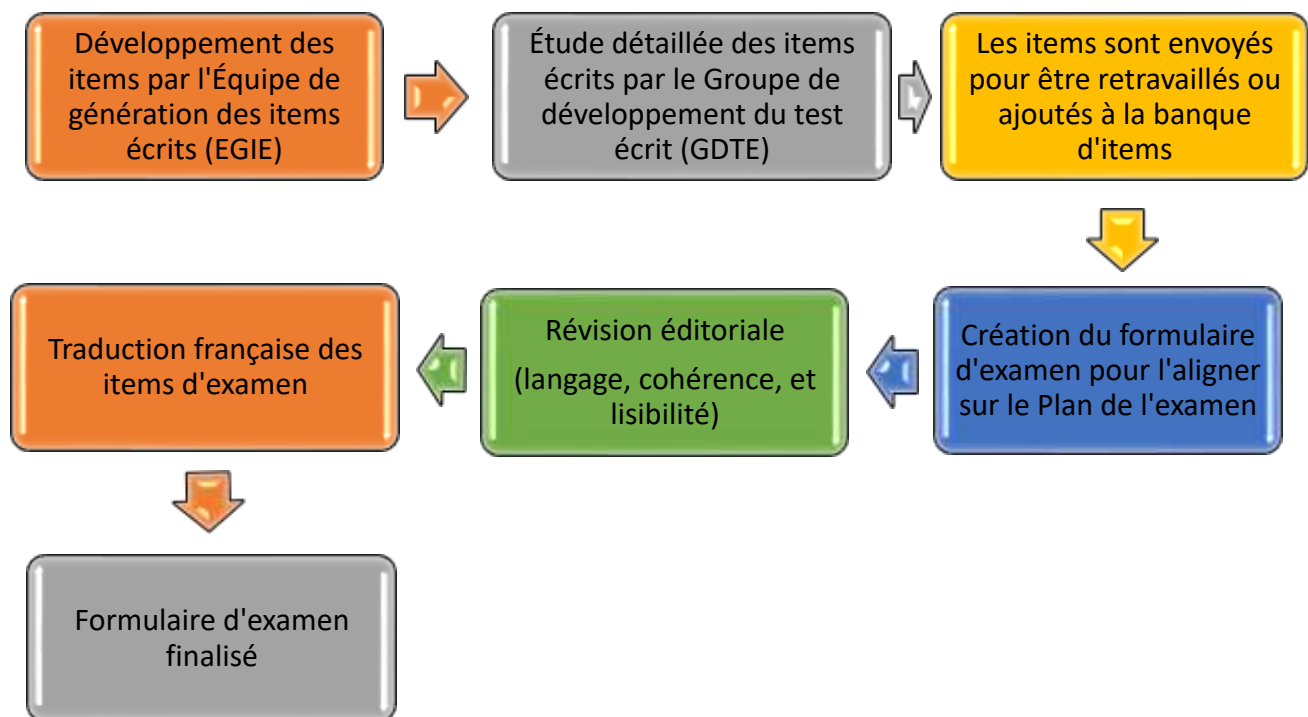
### Candidat de compétence minimale

Un candidat de compétence minimale possède suffisamment de connaissances et d'habiletés prérequis pour faire le travail, quoique leur connaissances et/ou leurs habiletés techniques peuvent être limitées.

Un candidat à la limite est un candidat qui est jugé de compétence minimale.

### Qui est impliqué dans le développement de l'ECP?

#### DÉVELOPPEMENT DE LA COMPOSANTE ÉCRITE



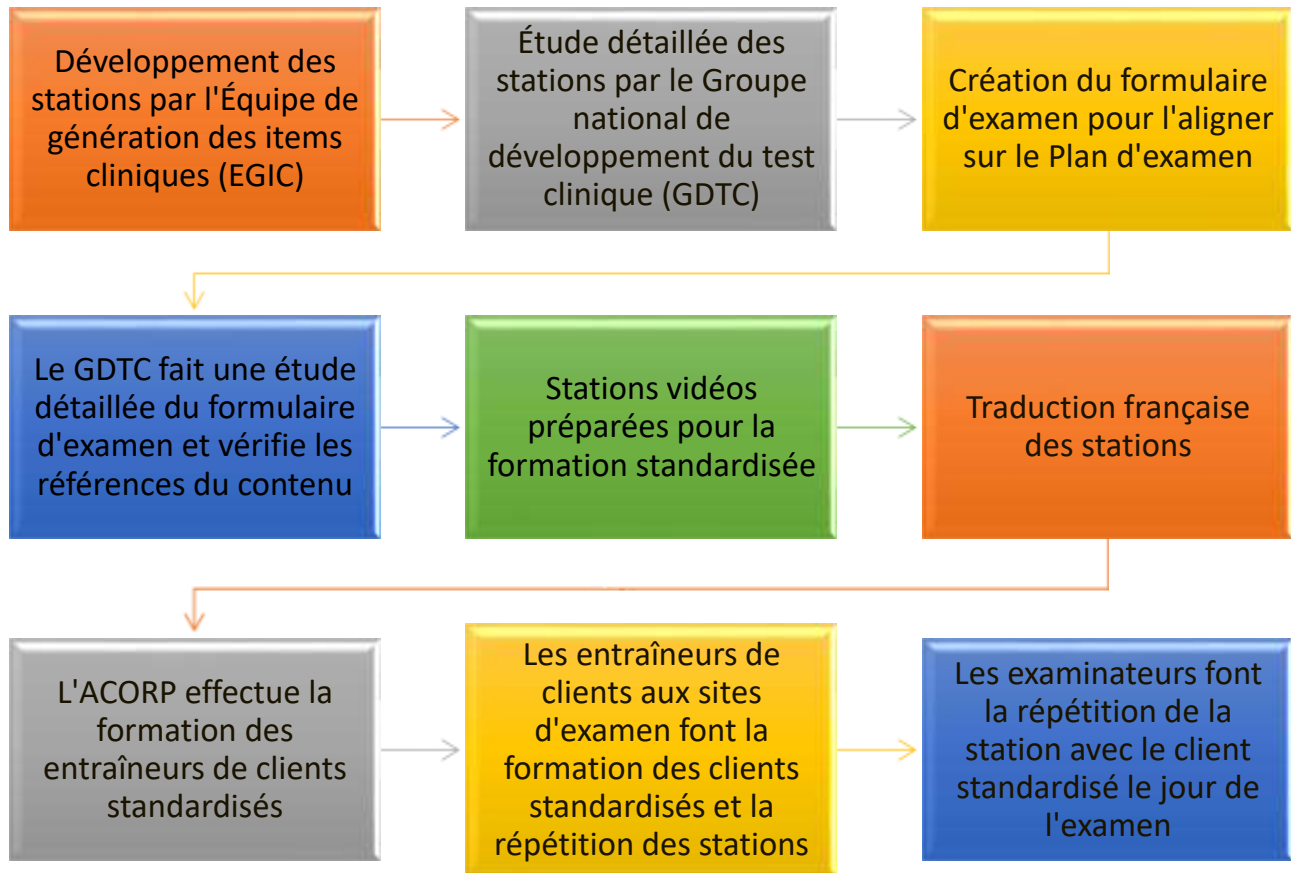
Légende:

EGIE – Équipe de génération des items écrits

GDTE – Groupe de développement du test écrit



## DÉVELOPPEMENT DE LA COMPOSANTE CLINIQUE



Légende:

EGIC – Équipe de génération des items cliniques

GDTC –Groupe de développement du test clinique

## STANDARDISATION DU PROCESSUS D'EXAMEN

Un examen standardisé est un examen qui est conçu, développé, administré et corrigé de façon cohérente ou « standard » prédéterminée. Des exemples de standardisation sont les suivants:

- Standardisation des processus de l'examen (inscription du candidat, inscription des examinateurs, communication avec les candidats [courriels d'attestation d'inscription] et les examinateurs etc..)
- Formation des client standardisés
- Formation des examinateurs
- Instructions aux candidats
- Synchronisation des stations
- Feuilles d'examen
- Livrets des candidats
- Correction des stations écrites à un emplacement centralisé
- Feuilles de réponses / réponses aux questions
- Notation



