



Réflexion sur votre rendement à la composante clinique de l'examen de compétence en physiothérapie

Le fait de réfléchir à votre rendement peut vous aider à cibler vos points faibles et à planifier des stratégies d'amélioration. Posez-vous les questions suivantes et prenez en considération les méthodes suggérées pour y répondre.

Identification des lacunes

Quelles parties de l'examen avez-vous bien réussies (domaines de pratique, fonctions, genres de stations, etc.)? Dans quelles parties avez-vous eu des difficultés?

- Regardez vos résultats partiels sur votre relevé de notes. Les résultats partiels peuvent démontrer ce qui a bien été dans certains domaines et ce qui a moins bien été dans d'autres domaines.
- Réfléchissez à vos expériences de stage et à votre historique de travail. Y a-t-il des domaines dans lesquels vous vous sentez moins confortable parce que vous manquez d'expérience?

À propos de la composante clinique :

- Demandez une **révision** de votre dossier pour vous aider à cibler ce qui a bien été et ce qui n'a pas bien été. Une révision de dossier vous démontrera le nombre de stations auxquelles vous avez échoué pour chaque domaine de pratique et chaque fonction. Elle ciblera les stations où vous avez rencontré des incidents critiques. La révision vous donnera aussi une idée des tendances de votre rendement et les commentaires des examinateurs. (Une révision de dossier ne vous donnera pas les diagnostics ou les tâches des différentes stations).

Vous pouvez trouver un exemple de révision de dossier dans le site Web de l'Alliance, www.alliancept.org. Nous avons inclus un formulaire de demande de révision de dossier avec l'envoi de vos résultats. Vous pouvez aussi obtenir une copie du formulaire de demande de révision de dossier dans le site Web de l'Alliance. Si vous avez échoué plus d'une fois à la Composante clinique, nous vous encourageons fortement à demander une révision de dossier.

Est-ce que vous saviez à quoi on s'attendait de moi à l'examen? Étiez-vous à l'aise avec les domaines de pratique, les fonctions, les tâches particulières et le format de l'examen?

- Pensez au contenu de l'examen. Saviez-vous ce que pouvait couvrir l'examen? Étiez-vous préparé à tout le contenu de l'examen?

Comment vous êtes-vous préparé à l'examen?

- Avez-vous étudié seul ou avec d'autres personnes?



Canadian Alliance of Physiotherapy Regulators

Alliance canadienne des organismes de réglementation de la physiothérapie

- Si vous avez étudié ou pratiqué avec d'autres personnes, pensez à leurs habiletés et à leurs expériences. Ces personnes avaient-elles une influence positive sur le groupe? Avez-vous besoin de recourir à des personnes ayant d'autres habiletés et d'autres expériences dans votre prochain groupe d'étude?
- Quelles ressources avez-vous utilisées? Avez-vous besoin de consulter d'autres volumes ou références?
- Est-ce que des physiothérapeutes en exercice vous ont aidé à étudier (ex. un tuteur) ou ont observé vos séances pratiques?

Depuis combien de temps avez-vous terminé vos études en physiothérapie?

- Avez-vous travaillé comme physiothérapeute (au Canada ou ailleurs) depuis la fin de vos études? Quel genre de travail avez-vous fait et quel type de patients avez-vous rencontré?
- Quels autres types d'expérience avez-vous eu pour vous aider à tenir vos connaissances à jour? (ex. cours, expérience d'enseignement, recherche.)

Avez-vous de l'expérience dans le système de santé canadien?

- Avez-vous travaillé au sein du système de santé canadien de quelque façon que ce soit?
- Avez-vous déjà observé ou suivi un physiothérapeute travaillant au Canada?

Possédez-vous les habiletés linguistiques nécessaires pour passer l'examen?

- Pour le plaisir, lisez-vous généralement en anglais ou dans une autre langue?
- Comprenez-vous les parties écrites de l'examen?
- Avez-vous fini l'examen à choix multiple dans le temps alloué? (Une difficulté à finir l'examen à temps peut signifier que vous lisez plus lentement.)

À propos de la Composante clinique

- Comprenez-vous les clients standardisés, ou deviez-vous leur demander de répéter certaines choses?
- Est-ce que les clients standardisés vous comprenaient ou vous demandaient-ils de répéter ou disaient-ils qu'ils ne comprenaient pas?
- Votre révision de dossier comprenait-elle des commentaires au sujet de vos habiletés linguistiques ou vos habiletés de communication?

Avez-vous déjà passé ce genre d'examen?

À propos de la Composante écrite

- Avez-vous déjà passé des examens à choix multiple auparavant (ex. au cours de vos études en physiothérapie)?
- Connaissez-vous les stratégies des examens à choix multiple? Avez-vous eu recours à ces stratégies?



Canadian Alliance of Physiotherapy Regulators

Alliance canadienne des organismes de réglementation de la physiothérapie

- Avez-vous fini l'examen dans le temps alloué?

À propos de la Composante clinique

- Avez-vous passé des examens de type ECOS auparavant?

Est-ce que des problèmes personnels ont influencé votre rendement?

- Avez-vous eu des problèmes de santé qui ont affecté votre préparation à l'examen ou le jour de l'examen?
- Avez-vous eu des problèmes financiers qui ont rendu votre préparation plus difficile?
- Avez-vous eu des problèmes familiaux (ex. des problèmes de santé d'un membre de la famille, des problèmes relationnels)?
- Avez-vous de jeunes enfants (d'âge préscolaire)? Avez-vous eu des problèmes de gardiennage quand vous vous préparez à l'examen?
- Avez-vous eu à voyager pour visiter votre famille dans les mois précédant votre examen?
- Si vous avez des problèmes de santé persistants ou chroniques, comment les gérez-vous? Est-ce que votre problème était sous contrôle le jour de l'examen?
- Avez-vous bien mangé et bien dormi durant les jours précédant l'examen?
- Faites-vous régulièrement de l'exercice?

Quels problèmes avez-vous ciblés?

- À partir des réponses aux questions précédentes, ciblez les problèmes qui selon vous, auraient pu affecter votre rendement à l'examen. Vous pouvez les énumérer sur la dernière page, dans la colonne « lacune ».

Planifier l'amélioration

- Élaborez un plan pour aborder chaque problème que vous avez ciblé. Vous pouvez énumérer les plans à côté de chaque problème, dans la colonne « plan » sur la dernière page.

Stratégies d'amélioration que vous devriez envisager

- Suivre des cours correspondant aux domaines où vous avez des lacunes
- Participer à une observation de travail dans les domaines où vous avez des lacunes
- Réviser un document provisoire de l'examen pour obtenir de l'information sur ce que peut contenir l'examen
- Réviser le Guide d'orientation pour prendre connaissance du format de l'examen
- Trouver ou former un groupe d'étude
 - Parler à vos collègues et avec vos amis pour trouver des partenaires d'études



Canadian Alliance of Physiotherapy Regulators

Alliance canadienne des organismes de réglementation de la physiothérapie

- Considérer les expériences et les habiletés de vos partenaires d'étude, vous devriez viser à avoir des personnes différentes dans votre group d'étude où chaque individu apporte des forces variées au groupe
- Trouver un tuteur qui peut vous aider à développer vos connaissances et vos habiletés dans les domaines où vous avez des lacunes
 - Vous pourriez devoir recourir à plus d'un tuteur pour couvrir tous les problèmes que vous avez ciblés
- Acheter ou emprunter des volumes selon la liste de référence clé
- Faire du bénévolat ou travailler comme assistant dans un milieu de physiothérapie
- Suivre des cours de langue
- Pratiquer vos habiletés linguistiques dans une variété de contextes sociaux et de travail
- Trouver des stratégies pour passer des examens à choix multiple
 - La plupart des universités canadiennes ont des ressources en ligne pour les étudiants. Recherchez **services aux étudiants** dans le site Web de l'université
- Pratiquer à passer les examens à choix multiple des livres de référence ou des programmes de préparation aux examens
- Suivre un programme passerelle ou un programme de préparation à l'examen
- Utiliser les modules d'auto apprentissage de l'Alliance
- Faire une vidéo de vous-même alors que vous pratiquez les stations de l'examen
 - Vous pouvez réviser la vidéo pour observer vos habiletés de communication, votre mécanique corporelle, vos habiletés manuelles, etc.
- Discuter avec votre médecin ou autre professionnel au sujet de vos problèmes de santé ou personnels
- Discuter avec votre famille des moyens pour vous aider (ex. soins des enfants, finances)
- Élaborer un plan pour préparer vos examens, y compris un horaire d'étude
- Prendre des pauses régulières pour faire de l'exercice pendant que vous étudiez

Quelles ressources pouvez-vous utiliser?

- Pensez à des personnes, des volumes ou à d'autres ressources auxquelles vous pouvez recourir pour vous aider dans votre plan. Vous pouvez noter cette information dans la colonne « ressources ».
- Réviser la liste des références clés (dans le site Web de l'Alliance) pour trouver d'autres ressources pour vous aider.

Quand mettrez-vous ces suggestions en œuvre?



Canadian Alliance of Physiotherapy Regulators

Alliance canadienne des organismes de réglementation de la physiothérapie

- Pensez au temps nécessaire pour mettre ces stratégies en œuvre et au moment où vous pensez finir chaque stratégie. Vous pouvez noter cela dans la colonne « temps ».
 - Vous pouvez devoir planifier certaines activités à l'avance (ex. l'observation d'un physiothérapeute au travail peut prendre du temps à organiser).
 - Vous pouvez vouloir vous servir d'un calendrier pour planifier vos activités de préparation à l'examen.

Établir des objectifs

- À l'aide des idées élaborées, écrivez vos objectifs de préparation à l'examen. Référez-vous aux objectifs **SMART** : Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et défini dans le Temps.
 - Spécifique : l'objectif est assez précis
 - Mesurable : il y a une façon de savoir quand vous avez atteint l'objectif
 - Atteignable : il vous sera possible d'atteindre l'objectif
 - Réaliste : l'objectif est réaliste dans votre situation
 - Temps : il y a une date pour commencer à travailler à l'objectif et une date pour l'atteindre
- Exemples :
 - Reconnaître correctement les repères pour l'évaluation de l'amplitude articulaire de toutes les articulations périphériques avant le 31 mars.
 - Être capable d'expliquer la différence entre l'acidose et l'alcalose respiratoire et métabolique en lien avec les valeurs spécifiques des gaz sanguins et répondre aux questions sur ce sujet à partir des cartes-questionnaires

Quand devriez-vous repasser l'examen?

- Assurez-vous d'avoir assez de temps pour compléter votre plan de préparation à l'examen.
 - L'utilisation d'un calendrier est un moyen efficace pour voir si votre plan est réaliste
- Si la prochaine date d'examen est trop tôt pour vous permettre de compléter votre préparation, vous pouvez inscrire à une date ultérieure.
- À la suite d'un échec à une composante de l'examen, les candidats ont habituellement 2 ans pour reprendre cette composante. Si vous avez besoin de plus de 2 ans, vous pouvez demander une extension d'éligibilité.

Si vous êtes inscrit au Tableau des membres d'un ordre professionnel, vous pourriez vouloir discuter de la date de votre prochain examen avec le secrétaire de l'Ordre professionnel de la



Canadian Alliance of Physiotherapy Regulators

Alliance canadienne des organismes de réglementation de la physiothérapie

physiothérapie. Assurez-vous de bien comprendre les règlements concernant votre catégorie d'inscription avant de décider de la date de votre prochain examen.

Lacune	Plan	Ressources	Temps

Objectifs :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.